

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подойницынская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ И. А. Пастухова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Подойницынская СОШ»

_____ С. Н. Подойницын

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ

Составитель: Л. В. Туркова
учитель технологии

2021-2022 г.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

1.ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915);

- от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

2.Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Подойницынская СОШ»

3.Учебный план МКОУ «Подойницынская СОШ

4.Календарный учебный график МКОУ «Подойницынская СОШ»

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019 г

2. Рабочая тетрадь: В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020 г

Цель: научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Задачи: формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;

- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана;

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Формы организации учебного процесса: урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов - тесты, контрольные и самостоятельные работы, выполнение заданий по карточкам; для оценки метапредметных результатов - стандартизированные письменные, устные и творческие работы.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Общая характеристика учебного предмета

Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» обучающиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Описание места учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

На изучение курса ОФГ в 8-9 классах отводится 68 часов (по одному часу в неделю).

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит обучающимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;

- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи.

Содержание учебного предмета

Личное финансовое планирование. Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит. Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и

недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Кредит. Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Расчетно-кассовые операции. Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование. Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Инвестиции. Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Пенсии. Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Налоги. Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации. Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

Календарно-тематическое планирование в 8 классе.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с новым курсом.	1
	Личное финансовое планирование	10
2	Человеческий капитал.	1
3	Принятие решений.	1
4	Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы.	1
5	Доходы и расходы.	1
6	Как составить бюджет?	1
7	Практикум «Составление домашнего бюджета»	1
8	Составление личного финансового плана.	1
9	Что делать после составления личного финансового плана?	1
10	Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	1
11	Обобщение темы «Личное финансовое планирование	1
	Депозит	7
12	Накопления и инфляция.	1
13	Как рассчитывается инфляция?	1
14	Что такое депозит и какова его природа?	1
15	Условия депозита.	1
16	Практикум «Как выбрать надежный банк».	1
17	Управление рисками по депозиту.	1
18	Обобщение темы «Депозит».	1
	Кредит	9
19	Что такое кредит.	1
20	Основные характеристики кредита.	1
21	Ипотечный кредит.	1
22	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1
23	Практикум «Кредитный договор».	1
24	Как уменьшить стоимость кредита.	1
25	Типичные ошибки при использовании кредита.	1
26	Кейс « Покупка машины».	1
27	Обобщение темы «Кредит».	1
	Расчетно-кассовые операции	6
28	Хранение, обмен и перевод денег.	1
29	Практикум « Перевод денег».	1
30	Различные виды платежных средств.	1
31	Электронные деньги.	1
32	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1
33	Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции».	1
34	Защита проекта «Личный финансовый план»	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование в 9 классе.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство с новым курсом.	1
	Страхование	7
2	Что такое страхование	1
3	Виды страхования.	1
4	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1
5	Практикум «Выбор страховой компании».	1
6	Типичные ошибки при страховании	1
7	Кейс «Страхование жизни».	1
8	Обобщение темы « Страхование ».	1
	Инвестиции	10
9	Что такое инвестиции	1
10	Как инвестировать в бизнес?	1
11	Как выбирать активы.	1
12	Как управлять рисками при инвестировании?	1
13	Как делать инвестиции.	1
14	Типичные ошибки инвесторов.	1
15	Практикум «Мой инвестиционный портфель»	1
16	Денежный рынок и рынок капиталов.	1
17	Кейс «Куда вложить деньги»	1
18	Обобщение темы « Инвестиции ».	1
	Пенсии	6
19	Пенсионная система.	2
20	Практикум «Пенсионные системы в разных странах».	1
21	Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды.	1
22	Как сформировать частную пенсию.	1
23	Обобщение темы « Пенсии ».	1
	Налоги	3
24	Налоги. Виды налогов.	1
25	НДФЛ.	1
26	Практикум «Как рассчитать НДФЛ»	1
	Финансовые махинации	6
27	Махинации с банковскими картами, защита карты от махинаций.	2
28	Практикум «Способы защиты от махинаций».	1
29	Махинации с инвестициями.	2
30	Кейс «Заманчивое предложение».	1
31	Защита проекта	1
	Итого:	34

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература (основная)

В.В.Чумаченко А.П.Горяев Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебное пособие. Просвещение. 2019

Учебно-методическая литература (вспомогательная)

В.В.Чумаченко. П.Горяев Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение. 2020

Электронные ресурсы: <https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.пф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>

Тематич. Планиров. 8 кл: для себя

1. Знакомство с новым курсом. Проблемная беседа работа с учебником

Личное финансовое планирование-7

2. Человеческий капитал. Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий

3. Принятие решений. Работа в группе представление результатов

4-5. Домашняя бухгалтерия.

Практикум «Составление домашнего бюджета» работа с дополнительными материалами

6-7. Составление личного финансового плана.

Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры» выполнение инд. заданий

8. Обобщение темы «Личное финансовое планирование. Проблемная беседа тест

Депозит-6

9. Накопления и инфляция. Эффективная лекция, самоконтроль

10. Что такое депозит и какова его природа? Беседа

11-12. Условия депозита.

Практикум «Как выбрать надежный банк» проблемная беседа выполнение инд. заданий

13. Управление рисками по депозиту. Фронтальный опрос

14. Обобщение темы «Депозит». Составление таблицы

Кредит-8

15. Что такое кредит? выполнение инд. заданий

16. Основные характеристики кредита (работа в группе)

17-18. Как выбрать наиболее выгодный кредит.

Практикум «Кредитный договор» (работа в группе)

19.Как уменьшить стоимость кредита. Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий

20.Типичные ошибки при использовании кредита (проблемная беседа, работа в парах)

21.Кейс « Покупка машины». Практическая работа с дополнительным материалом

21. Обобщение темы «**Кредит**». Дискуссия по заявленным вопросам

Расчетно-кассовые операции-6

22-23.Хранение, обмен и перевод денег.

Практикум « Перевод денег». Фронтальный опрос . Практическая работа с дополнительным материалом

24.Различные виды платежных средств. Эффективная лекция

25-26.Формы дистанционного банковского обслуживания.

Электронные деньги. Составление схемы

27. Обобщение темы «**Расчетно-кассовые операции**». Фронтальный опрос тест

34.Защита проекта «Личный финансовый план»

Резерв по курсу 8 класса - 1

Тем. Планиров. 9 кл:

Страхование -6

28.Что такое страхование? Страховые компании. Эффективная лекция

29.Виды страхования. Составление таблицы

30-31.Как использовать страхование в повседневной жизни?

Практикум « Выбор страховой компании». Практическая работа с дополнительным материалом

32.Кейс «Страхование жизни». Практическая работа с дополнительным материалом

33. Обобщение темы «**Страхование**». Дискуссия по теме

34. Защита проекта «Личный финансовый план»

Инвестиции - 6

35. Что такое инвестиции? Эффективная лекция

36. Как выбирать активы. Практическая работа с дополнительным материалом

37-38. Как делать инвестиции.

Практикум «Мой инвестиционный портфель» работа в парах

39. Денежный рынок и рынок капиталов. Выполнение инд. заданий

40. Кейс «Куда вложить деньги» Практическая работа с дополнительным материалом

41. Обобщение темы «**Инвестиции**». Деловая игра

Пенсии- 5

42-43. Пенсионная система.

Практикум «Пенсионные системы в разных странах». Составление таблицы, работа в группе

44. Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды. Эффективная лекция

46. Как сформировать частную пенсию. Выполнение инд. заданий

47. Обобщение темы «**Пенсии**». Мини-дискуссия

Налоги- 3

48. Налоги. Виды налогов. Составление схемы

49-50. НДФЛ.

Практикум «Как рассчитать НДФЛ». Выполнение инд. заданий

Финансовые махинации- 5

51. Махинации с банковскими картами, защита карты от махинаций.

Проблемная беседа

52-53.Махинации с кредитами.

Практикум «Способы защиты от махинаций». Практическая работа с дополнительным материалом

54.Махинации с инвестициями. Выполнение инд заданий

55.Кейс «Заманчивое предложение». Выполнение инд заданий

Резерв -13

Обобщение курса 8-9 классов . Защита инд. Проектов